

## **FEDERAȚIA WALDORF DIN ROMÂNIA**

Str. Vișinilor 17, sector 2, 024091 București

tel./fax: 0040-21-326 42 53

e-mail: federatia@waldorf.ro

### **SISTEMUL DE FORMARE ȘI RECUNOAȘTERE A CADRELOR DIDACTICE DIN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ WALDORF**

În România, **perfecționarea/specializarea** cadrelor didactice pentru învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal Waldorf se face prin:

#### **Cursuri :**

##### **1. Învățământ preprimar:**

*a. Cursuri de specializare Waldorf – organizator: Asociația Educatoarelor Waldorf din România*

- *forma de studiu:* la zi, în vacanțe și la sfârșit de săptămână;

- *durata:* 2 ani și 1/2, 12 săptămâni, 520 de ore + 4 săptămâni de practică asistată, 80 de ore - în total 600 de ore;

- încheiate cu *realizarea și susținerea unei lucrări finale.*

În prezent, acest curs se desfășoară la Cluj-Napoca, în colaborare cu *International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education (IASWECE).*

*b. Cursuri de specializare Waldorf – organizator: Asociația Educatoarelor Waldorf din Regiunea Sud-Est a României.*

Cursurile se desfășoară pe parcursul a 8 săptămâni, 5 module, în vacanțe, totalizează 350 de ore de curs și se finalizează cu o practică pedagogică de cel puțin 3 epoci de predare și cu susținerea unei lucrări de an.

În prezent, aceste cursuri se desfășoară la Oradea și Brăila, în colaborare cu CCD Bihor și CCD Brăila.

##### **2. Învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal Waldorf:**

- *cursuri de introducere în pedagogia Waldorf - 28 ore – anual, în vacanța intersemestrială (curs organizat de FWR în colaborare cu CCD București);*

- cursuri pe cicluri de învățământ și specialități în cadrul Simpozionului Național al Cadrelor Didactice Waldorf - 36 ore - anual, în vacanța de vară (cursuri organizate de FWR în colaborare cu Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik - IAO);

- cursuri pentru profesorii pentru învățământul primar - 30 ore – anual, în luna septembrie sau noiembrie (cursuri organizate de FWR în colaborare cu IAO);

- cursuri pe specialități organizate la cererea colegilor din țară – când este nevoie, la sfârșit de săptămână sau în vacanțele școlare (cursuri organizate de FWR în colaborare cu IAO și cu unitățile de învățământ Waldorf);

Forma de studiu: la zi, în vacanțe și la sfârșit de săptămână;

În prezent, aceste cursuri se desfășoară la București, Cluj-Napoca, Iași, Timișoara, Simeria, Roșia, Brăila.

**Mentoratul** reprezintă o componentă importantă a perfecționării/specializării cadrelor didactice din alternativa Waldorf. Mentoratul se organizează:

1. la nivelul unității de învățământ - mentori fiind colegi cu experiență din școală;
2. la nivelul Federației Waldorf din România – mentori fiind profesori români cu experiență care-i ajută pe colegii din diferite unități de învățământ Waldorf din țară;
3. la nivel internațional – mentori fiind profesori Waldorf din străinătate care sprijină profesori și/sau școli Waldorf din România, cu acordul sau la cererea FWR.

**Recrutarea** cadrelor didactice care doresc să lucreze în alternativa educațională Waldorf se face în urma solicitării acestora, adresată FWR și/sau unității școlare unde ar dori să lucreze, în funcție de stagiile de pregătire parcurse, de posturile disponibile în alternativă.

**Recunoașterea** cadrelor didactice care pot preda în alternativa educațională Waldorf se face prin **procedura anexată**.

## **Federația Waldorf din România**

### **Procedurile de acordare și de retragere a avizului de încadrare în alternativa educațională Waldorf**

#### **ACORDAREA AVIZULUI DE ÎNCADRARE**

1. Avizul se acordă în urma recomandării consiliului de administrație al unității Waldorf sau a consiliului profesoral al structurii/inițiativei Waldorf sau, în lipsa acestora, la cererea persoanei interesate.
2. La prima încadrare în învățământul preșcolar Waldorf, este necesară și recomandarea Asociației Educatoarelor Waldorf din România.
3. La prima încadrare în inițiativa/structura/unitatea Waldorf, cadrul didactic va prezenta un curriculum vitae, o scrisoare de intenție și documentele care atestă specializarea în alternativa educațională Waldorf.
4. Pentru cadrele didactice care au vechime în inițiativa/structura/unitatea Waldorf, se ia în discuție acordarea avizului doar pentru acordarea continuității de funcționare, iar recomandarea de avizare se face în urma acestei discuții.
5. Cadrul didactic ia la cunoștință ce responsabilități, drepturi și obligații îi revin în inițiativa/structura/unitatea Waldorf, ținându-se cont de specificul pedagogiei Waldorf: lecturi recomandate, principii de organizare și funcționare, ghidul cadrului didactic Waldorf, fișa postului, Convenția de parteneriat, Regulamentul intern de organizare și funcționare, obligativitatea de a participa la cursuri de formare continuă în alternativă.
6. Are loc un interviu cu consiliul profesoral/consiliul de administrație/ o comisie constituită în acest scop, după caz. Rezultatul se comunică în timp util candidatului.
7. Dacă interviul are ca rezultat admiterea cadrului didactic, inițiativa/structura/unitatea Waldorf înaintează solicitarea de eliberare a avizului către FWR, în care va menționa și cel mai recent stagiu de specializare în alternativa educațională Waldorf a cadrului didactic respectiv.
8. Pe baza acestei proceduri urmează eliberarea avizului de încadrare în alternativa educațională Waldorf de către Federația Waldorf din România.

## RETRAGEREA AVIZULUI DE ÎNCADRARE

9. Retragera avizului de încadrare în alternativa educațională Waldorf se face pe baza unei proceduri interne, care cuprinde:
  - a. Realizarea procedurilor de evaluare periodică, la nivel de unitate/structură/ inițiativă a cadrului didactic.
  - b. Aplicarea unor măsuri de ameliorare a situației problematice, în cadrul colectivului profesoral.
  - c. La nevoie, înștiințarea în scris, din partea unității/structurii/inițiativei Waldorf, despre existența unei situații de nerespectare a specificului pedagogiei Waldorf către FWR sau autosesizarea FWR/AEWR.
10. După realizarea acestor proceduri, inițiativa/structura/unitatea Waldorf va solicita un reprezentant al FWR (din afara inițiativei/structurii/unității Waldorf) pentru mediere și observare.
11. Reprezentantul însărcinat cu medierea și observarea va înainta un raport scris către Consiliul director al FWR.
12. La nevoie, FWR va transmite un preaviz de retragere a avizului de funcționare, cu recomandări pentru ameliorarea situației.
13. În această decizie se va menționa un termen pentru reevaluarea situației.
14. La termenul stabilit în decizie, urmează reevaluarea situației.
15. FWR confirmă sau retrage avizul de încadrare în alternativa educațională Waldorf. În cazul retragerii avizului, FWR înștiințează ISJ.
16. Rezolvarea situației de încadrare a cadrului didactic prin pretransfer/detașare/neacordarea continuității etc.
17. Propuneri de rezolvare din partea FWR, la nevoie, a situației la ISJ/MECTS, cu respectarea legislației în vigoare.

Director executiv,

Adrian Condrea