



Nr. 213/28.02.2011

**APROBAT**

Consiliul Director al Federației de Pedagogie Curativă din România

**METODOLOGIA DE ACORDARE A AVIZELOR DE FUNCȚIONARE ÎN  
ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE CURATIVĂ**

**1. SISTEMUL DE FORMARE ȘI DE RECRUTARE A CADRELOR DIDACTICE  
ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE CURATIVĂ**

**Formarea inițială** și continuă a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea la clasele/grupele de pedagogie curativă se realizează conform LEN nr. 1/2011.

**Formarea specifică** în alternativa educațională de pedagogie curativă se realizează prin module/stagii/cursuri de formare organizate de către sau în colaborare cu Federația de Pedagogie Curativă din România sau alte instituții de pedagogie curativă care sunt agreate de către Federație.

**Formarea continuă** a cadrelor didactice care își desfășoară activitatea la clasele/grupele de pedagogie curativă se realizează prin participare consecventă la: cursuri de formare în specificul specializării, comisii metodice, schimburi de experiență, conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări, consfătuiri, grade didactice, certificate prin adeverințe/certificate.

Conform, art. 59, alin. 4 din LEN nr.1/2011, *Cadrelor didactice care predau la grupe sau clase din alternativele educaționale au dreptul la recunoașterea de către inspectoratele școlare județene și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a pregătirii și a perfecționărilor realizate de organizațiile, asociațiile, federațiile care gestionează dezvoltarea alternativei respective la nivel național.*

## **2. CRITERII ACORDARE/RETRAGERE AVIZ PEDAGOGIE CURATIVĂ**

Cadrele didactice interesate să-și desfășoare activitatea la clasele/grupele/centrele care școlarizează copii/elevi după principiile pedagogiei curative, pot alege să fie atestate de către Federația de Pedagogie Curativă din România pentru a funcționa în structuri de învățământ în această alternativă. Această atestare devine obligatorie.

În acord cu actele stipulate în cadrul general, Federația de Pedagogie Curativă din România este singura organizație în măsură să acorde și să retragă avize de funcționare în alternativa educațională de pedagogie curativă pentru cadre didactice.

Avizul poate fi obținut de către orice cadru didactic calificat, conform LEN nr. 1/2011 și a Centralizatorului în vigoare și care a finalizat cursuri de formare și stagii de pregătire practică organizate/agreate de Federația de Pedagogie Curativă din România.

La concursul pentru ocuparea unui post didactic în învățământ se aplică prevederile metodologice cu privire la încadrarea personalului didactic în rețeaua de învățământ din România.

În eventualitatea în care vor fi încadrate pe posturi didactice persoane care nu au aviz de funcționare în alternativa educațională de pedagogie curativă (prin scoaterea la concurs a unui număr mai mare de posturi decât candidați cu aviz), persoanele încadrate pe posturi au obligația să obțină avizul temporar de funcționare în alternativă în anul școlar respectiv.

Federația de Pedagogie Curativă din România poate, de asemenea aviza persoane care trăiesc în România și care au finalizat module de pedagogie curativă (teoretice și practice) echivalente cu cele organizate de Federația de Pedagogie Curativă din România în alte instituții de pedagogie curativă din lume cu condiția să îndeplinească prevederile din LEN nr. 1/2011.

Pentru obținerea avizului, persoanele interesate trebuie să completeze un formular de aplicație, ce conține informații generale și date despre educație, experiența practică și modulele de specializare în pedagogia curativă absolvite. Formularul de aplicație și alte informații legate de avizare se pot obține de la secretariatul Federației de Pedagogie Curativă din România (fpc.contact@gmail.com).

Dosarul pentru obținerea avizului de funcționare în alternativa de pedagogie curativă trebuie să cuprindă:

- a) Formularul de aplicație;
- b) Copie de pe actul de identitate;
- c) Copii de pe actele de studii și anexele acestora;
- d) Copie de pe certificatul de căsătorie sau de pe hotărârea judecătorească definitivă și irevocabilă de divorț, după caz;
- e) Copii de pe documente care atestă absolvirea unor programe formative, stagii, cursuri de specializare și alte forme de perfecționare;

Persoanele nemulțumite de rezultatul atestării pot depune la secretariatul Federației de Pedagogie Curativă din România o contestație în termen de 2 de zile de la data comunicării rezultatului.

În cazul unei decizii favorabile, în termen de maxim 10 de zile de la data înregistrării, **Consiliul Director** al Federației de Pedagogie Curativă din România va elibera actul doveditor.

Criteriile generale de acordare a avizului **permanent** de funcționare în alternativa de pedagogie curativă:

- 1) Persoana să fie calificată pentru obținerea unui post didactic în învățământ, conform normativelor în vigoare (LEN nr. 1/2011, Centralizator);
- 2) Absolvirea modulelor de formare organizate/agreate de Federația de Pedagogie Curativă din România;
- 3) 3 ani de experiență la clasele de pedagogie curativă;
- 4) Aplicare în mod consecvent la clasă a metodologiei și a principiilor specifice alternativei de pedagogie curativă;
- 5) Participarea activă la activitățile curriculare și extracurriculare organizate de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (comisii metodice, serbări, concursuri etc.);
- 6) Abordarea empatică a copiilor/elevilor care fac specificul activității la grupele/clasele de pedagogie curativă;
- 7) Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ;
- 8) Obținerea calificativului „Foarte Bine” în urma vizitei de evaluare realizată de către membrii Comisiei de Avizare din cadrul Federației de Pedagogie Curativă din România.

Criterii de acordare a avizului **temporar (1 an)** de funcționare în alternativa de pedagogie curativă:

- 1) Persoana să fie calificată pentru obținerea unui post didactic în învățământ, conform normativelor în vigoare (LEN nr. 1/2011, Centralizator);
- 2) Aplicare la clasă a metodologiei și a principiilor specifice alternativei de pedagogie curativă;
- 3) Participarea activă la activitățile curriculare și extracurriculare organizate de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea (comisii metodice, serbări, concursuri etc.);
- 4) Abordarea empatică a copiilor/elevilor care fac specificul activității la grupele/clasele de pedagogie curativă;
- 5) Acordul Consiliului de Administrație al unității de învățământ;
- 6) Mai puțin de 3 ani experiență directă cu elevii din grupele/clasele de pedagogie curativă;
- 7) Obținerea calificativului „Foarte Bine” sau „Bine” în urma vizitei de evaluare realizată de către membrii Comisiei de Avizare din cadrul Federației de Pedagogie Curativă din România.

Decizia finală de acordare/neacordare/retragere a avizului de funcționare în pedagogia curativă aparține *Comisiei de Avizare*.

După o perioadă de 4 ani, persoanele avizate permanent de către Federația de Pedagogie Curativă din România au obligația de a se reaviza. Acest lucru presupune:

- 1) Dovada încadrării continue în alternativă pe perioada acestor 4 ani;
- 2) Dovada finalizării cel puțin unui a unui curs de formare continuă organizat de Federația de Pedagogie Curativă din România, în acești 4 ani;
- 3) Federația de Pedagogie Curativă din România poate accepta cursuri organizate în alte instituții de pedagogie curativă, care sunt echivalente cu cele organizate de Federația de Pedagogie Curativă din România, dacă acest lucru este aprobat de către *Comisia de Avizare*.

### **3. PROCEDURĂ DE ACORDARE A AVIZULUI DE FUNCȚIONARE ÎN ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE CURATIVĂ**

#### **1. Scopul procedurii**

- Stabilește modul de realizare a activității de selecție a cadrelor didactice cărora li se acordă avizul de funcționare în alternativa de pedagogie curativă;
- Stabilește sarcini, circuitul documentelor necesare de selecție.

#### **2. Domeniul de aplicare**

Prezenta procedură se aplică tuturor cadrelor didactice care doresc să-și desfășoare activitatea la grupele/clasele care școlarizează elevi prin alternativa educațională de pedagogie curativă.

#### **3. Responsabilități**

##### **Consiliul Director al Federației de Pedagogie Curativă din România**

- Aprobă procedura de acordare a avizului de funcționare în alternativa educațională de pedagogie curativă;
- Constituie Comisia de Avizare în Alternativa Educațională de Pedagogie Curativă și emite decizia de constituire a acesteia;
- Verifică respectarea procedurii;
- Monitorizează activitatea de selecție a cadrelor didactice cărora li se acordă avizul de funcționare în alternativa de pedagogie curativă.

##### **Comisia de Avizare în Alternativa Educațională de Pedagogie Curativă**

- Întocmește procedura de acordare a avizului de funcționare în alternativa educațională de pedagogie curativă;
- Supune procedura spre aprobare Consiliului Director al Federației de Pedagogie Curativă;
- Desfășoară activitățile de evaluare la clasă a cadrelor didactice care solicită avizul de funcționare în alternativa educațională de pedagogie curativă;
- Analizează formularele de aplicație, studiază dosarele fiecărui candidat în parte;

- Desfășoară activitatea de selecție a candidaților care îndeplinesc condițiile de avizare.

### **Consiliul de Administrație al unității de învățământ care școlarizează elevi prin alternativa educațională de pedagogie curativă**

- Desemnează un membru în Comisia de Avizare în Alternativa Educațională de Pedagogie Curativă;
- Eliberează o recomandare pentru fiecare solicitant în parte, pe baza activității proprii de evaluare și monitorizare a activității cadrelor didactice (comisii metodice, CEAC).

#### **4. Descrierea procedurii**

1. Comisia de Avizare în Alternativa Educațională de Pedagogie Curativă transmite unităților de învățământ care școlarizează elevi prin alternativa educațională de pedagogie curativă condițiile de acordare a avizului în pedagogie curativă.

Termen: 1 martie 2011

2. Trimite formularul de aplicație pentru obținerea avizului de funcționare în alternativa de pedagogie curativă.

Termen: 1 martie 2011

3. Depunerea dosarelor la secretariatele unităților de învățământ (cadrele didactice care au depus un dosar în 2010, vor depune doar formularul de aplicație, recomandarea C.A. și alte documente justificative – dacă e cazul).

Termen: 18 martie 2011

4. Înaintarea cu adresă a dosarelor candidaților de la secretariatele unităților de învățământ, la secretariatul Federației de Pedagogie Curativă.

Termen: 21 martie 2011

5. Desemnarea unui membru din cadrul C.A. al fiecărei unități de învățământ în Comisia de Avizare.

Termen: 21 martie 2011

6. Analiza dosarelor.

Termen: 22 - 25 martie 2011

7. Asistarea de către membrii comisiei la cel puțin o oră demonstrativă și întocmirea unui raport de evaluare asupra activității desfășurate.

Termen: 28 martie - 01 iunie 2011

8. Stabilirea punctajelor finale și deliberarea.

Termen: 06 iunie 2011

9. Emiterea deciziilor de avizare definitivă sau temporară.

Termen: 07 iunie 2011

10. Rezolvarea eventualelor contestații.

Termen: 10 iunie 2011

### **5. Analiza procedurii**

Ritmicitatea analizei procedurii este de un an școlar.

### **6. Înregistrări**

**PROCEDURĂ DE ACORDARE A AVIZULUI DE FUNCȚIONARE ÎN  
ALTERNATIVA EDUCAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE CURATIVĂ**

**APROBAT**

**Consiliul Director al Federației de Pedagogie Curativă din România**

#### 4. GRILĂ DE EVALUARE

##### RESPECTAREA SPECIFICULUI PEDAGOGIEI CURATIVE

Data:	Instituția:
-------	-------------

Numele persoanei evaluate:		Numele evaluatorului:	
Clasa:		Instituția	
Funcția:		Funcția:	

Ore evaluate:	
---------------	--

*Notă: Această grilă de evaluare se adresează tuturor cadrelor didactice, indiferent de natura funcției didactice (profesor de psihopedagogie specială, profesor-educator, profesor psihopedagog, kinetoterapeut). Acolo unde cerința nu corespunde funcției didactice se notează cu „Nu este cazul”.*

<b>Ritmul omului și al naturii:</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Sărbători specifice pe parcursul anului</i></li></ul>			
Note:			
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Colțul anotimpurilor</i></li></ul>			
Note:			
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Ritmicitate în activitățile realizate la clasă/cabinet (pe ore, zi, săptămână)</i></li></ul>			
Note:			
<ul style="list-style-type: none"><li><i>Partea ritmică</i></li></ul>			
Note:			



• <i>Respectarea structurii și conținutului orei de bază/lecției</i>			
Note:			
• <i>Respectarea modulelor de predare</i>			
Note:			
<b>Cuvântul viu:</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
• <i>Suportul didactic</i>			
Note:			
• <i>Caietele de epocă ale copiilor/PIP/caietul de observații</i>			
Note:			
• <i>Maniera specifică de expunere a poveștilor</i>			
Note:			
<b>Activități artistice și discipline specifice pedagogiei curative:</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
• <i>Euritmie</i>			
Note:			
• <i>Desenul formelor</i>			
Note:			
• <i>Educație muzicală</i>			
Note:			

• <i>Educație plastică</i>			
Note:			
<b>Cunoașterea ființei copilului:</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
• <i>Cunoașterea istoricului copilului, a problemelor și a capacităților acestuia</i>			
Note:			
• <i>Abordarea individuală, diferențiată a elevilor în funcție de posibilitățile fiecăruia</i>			
Note:			
• <i>Cunoașterea și dezvoltarea potențialului copilului, stimularea progresului</i>			
Note:			
<b>Atitudinea pedagogului curativ:</b>	<b>Satisfăcător</b>	<b>Bine</b>	<b>Foarte bine</b>
• <i>Relația cu copiii</i>			
Note:			
• <i>Comportament plin de respect, interes și cordialitate</i>			
Note:			
• <i>Relația cu părinții/aparținătorii copiilor</i>			
Note:			
• <i>Relația cu colegii/personal administrativ</i>			

Note:

<b>Rezultatul evaluării:</b>	<b>ADMIS</b>		<b>RESPINS</b>	
------------------------------	--------------	--	----------------	--

.....  
Cadru didactic

.....  
Evaluator